Аналитическая справка
о работе Муниципального методического объединения
учителей начальных классов

В 2020-2021 учебном году было создано Муниципальное методическое объединение учителей начальных классов, целью работы которого стало: создание образовательного пространства, способствующего повышению профессиональной компетенции педагогических работников городского округа Сухой Лог, осуществляющих внедрение федеральных государственных образовательных стандартов как условия, мотивирующего на повышение качества образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Сформировать образовательную ситуацию заседаний ММО учителей начальных классов для погружения участников в поиск решений проблем качественного образования и воспитания, обусловленных содержанием основной образовательной программы НОО
2. Создать условия для обмена опытом в ходе открытого диалога представителей образовательного сообщества, выявить положительный опыт практики инновационного менеджмента в образовательных организациях городского округа Сухой Лог в условиях реализации ООП НОО
3. Создать условия для оказания профессиональной помощи и поддержки молодым специалистам, способствующих снижению проблем адаптации к успешному вхождению в профессиональную деятельность молодых педагогов.

В 2020 - 2021 учебном году были проведены следующие ***мероприятия, направленные на развитие компетенций педагогических работников:***

1. В соответствии с планом мероприятий 02.11.2020 г. было проведено заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов на платформе ZOOM на тему ««Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности, профессиональных компетенций молодого специалиста». На заседании с докладом по теме выступила Першина Светлана Николаевна МАОУ СОШ № 4. Кузнецова Наталья Сергеевна (МАОУ СОШ № 17) представила педагогическому сообществу опыт работы образовательной организации по предъявленной теме. В своем выступлении Наталья Сергеевна рассказала о системе работы в МАОУ СОШ № 17 с молодыми специалистами, познакомила с педагогами –наставниками и наставляемыми. Уроки молодых педагогов отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, умелым использованием элементов различных современных педагогических технологий. Воспитательная работа с учащимися основана на уважительном отношении к личности ребенка. Молодые специалисты привлекают учащихся к исследовательской деятельности. Учащиеся участвуют в различных интересных и творческих конкурсах. Опыт работы с молодыми специалистами представила педагог-наставник МАОУ СОШ № 4 Дмитриева Юлия Андреевна.

В своем выступлении Юлия Андреевна рассказала педагогическому сообществу о формах работы с молодыми специалистами, о выявлении трудностей, с которыми

столкнулись молодые специалисты в начале своей профессиональной деятельности, о планировании работы по преодолению выявленных трудностей.
17.02.2021 г. на заседании ММО учителей начальных классов на тему « Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика» выступила с докладом «Виртуальные технологии в образовании». Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 Плпотникова Галина Сергеевна представила педагогическому сообществу опыт работы по теме «Гибридное обучение». Заседание состоялось на платформе ZOOM.

2. Реализация индивидуальных маршрутов развития учащихся в процессе освоения основных общеобразовательных программ шла по двум направлениям:
2.1. Мероприятия по ликвидации затруднений учащихся:
Осенняя каникулярная и **Весенняя** каникулярная школа для учащихся 4 классов, испытывающих затруднения при освоении основной образовательной программы. Педагоги образовательных организаций проводили индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими затруднения, используя в своей работе материалы образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», материалы сайта «Решу ВПР». Занятия с обучающимися проводились очно и дистанционно, посредством платформы ZOOM и мессенджера WhatsApp.
2.2.Мероприятия по поддержке одаренных детей:
- Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 4 классов (школьный тур)
Мероприятия для приобретения учащимися знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:
КВЕСТ «Путешествие в мир профессий» для учащихся 3 классов.
Игра проводилась в два этапа. 1 этап проходил в образовательных организациях с 09 марта по 19 марта. Приняли участие обучающиеся 3-х классов, следующих общеобразовательных организаций: МАОУ Гимназия № 1, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7, МБОУ ЗСОШ № 8, МБОУ ООШ № 9, МАОУ СОШ № 10 и МБОУ ООШ № 11.
Игра проводилась в виде путешествия по станциям: «Профессия литературных героев», «Алфавит профессий», «Собери пазлы», «Что спрятано?», «Группы профессий», «Пословицы о труде».
При подготовке игры были учтены возрастные особенности детей. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более глубоким и прочным.

Учащиеся угадывали профессии литературных героев, разгадывали зашифрованные названия профессий. На одном из этапов, «Алфавит профессий», ученики по выбранной букве, называли профессии человека. Также учащиеся собирали из частей пословицы о труде и объясняли смысл каждой пословицы. Большой интерес у

учащихся вызвало задание «Группы профессий», где ребята с интересом распределяли профессии по тому, с кем или с чем человек общается в своей работе.

Задание «Собери пазлы и угадай профессию» так же у детей вызвало интерес. Учащиеся собрали пазлы и рассказали, чем занимаются эти люди этой профессии. В ходе игры ребята проявили умение работать в команде, искренне радовались успеху друг друга и сопереживали в случае неудачи.

В ходе мероприятия, учащиеся пришли к выводу, что профессий существует множество и каждый человек на Земле должен трудиться, так как без труда нельзя прожить.

Руководители ШМО предоставили фотоотчет с аналитической справкой о проведении мероприятия в общеобразовательной организации.

Муниципальный этап проводился в дистанционном режиме. Команды победители школьного этапа вышеперечисленных общеобразовательных организаций представили на суд жюри видео с визитной карточкой команды и представлением творческой работы на тему «Профессии будущего». 24-25 марта члены жюри оценивали работы команд.

По решению жюри 1 место по сумме баллов было присуждено команде «МЕЧТА» (МАОУ СОШ № 7), 2 место у команды «Информашки» (МБОУ ЗСОШ № 8), 3 место у команды «Всезнатики» (МАОУ Гимназия № 1).

Члены жюри и педагоги отметили практическую значимость данного мероприятия и необходимость проведения подобных конкурсов для обучающихся общеобразовательных организаций городского округа.

Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций:

Муниципальный Конкурс чтецов литературных произведений на тему: «Любить и беречь природу-значит любить свою Родину». Инициатором организации Конкурса выступила муниципальное методическое объединение учителей начальных классов. Целью Конкурса стало привлечь внимание юных читателей к произведениям российских поэтов. Были определены задачи Конкурса:

- популяризация искусства художественного чтения, воспитание стойкого интереса к нему;
- выявление ярких творческих индивидуальностей;
- развитие творческих способностей учащихся уровня начального общего образования.

Не приняли участие в конкурсе учащиеся МБОУ СОШ № 3.

Конкурс проводился согласно разработанного положения с целью повышения читательского интереса к чтению у младших школьников.

В конкурсе были предусмотрены следующие номинации:

- «Поэзия»
- «Проза»

Для участия в муниципальном этапе конкурса образовательные организации направили видео выступления в формате mp4.

Победители школьного этапа в номинации «Проза» представили на суд жюри отрывки из произведений русских авторов, декламируемые по памяти. В данной номинации приняли участие представители 5 образовательных организаций: Гимназии № 1, СОШ № 4, 7, 9, 17.

Победители школьного этапа в номинации «Поэзия» представили на суд жюри стихотворения русских авторов, декламируемые по памяти. В данной номинации приняли участие представители 11 образовательных организаций.

Членам жюри были направлены протоколы со ссылками на видео выступления конкурсантов. На основании оценок членов жюри был составлен сводный протокол муниципального конкурса чтецов литературных произведений на тему «Любить и беречь природу – значит любить свою Родину» в номинации «Проза» и в номинации «Поэзия».

Членами жюри являлись:
Свинобурко Светлана Викторовна, учитель МАОУ СОШ № 7
Соколовская Вера Александровна, учитель МАОУ СОШ № 2
Шишкоедова Елена Анатольевна, учитель МАОУ Гимназия № 1
Неустроева Любовь Николаевна, учитель МАОУ СОШ № 17
Зубковская Людмила Александровна, учитель МАОУ СОШ № 10
Гаврилова Елена Александровна, учитель МАОУ ЗОШ № 8
Итоги конкурса следующие:
В номинации «Проза»:
1 место – Дворников Егор, гимназия № 1; учитель: Корешкова С.В.
2 место – Мусатова Варвара, СОШ № 7; учитель: Храмцова Е.Е.
3 место – Сысолятин Матвей, СОШ № 17; учитель: Абрамова Н.А.
В номинации «Поэзия»:
1 место – Мальцев Богдан, ЗОШ № 8; учитель: Шимова Н.Н.
2 место – Шишкин Юрий, СОШ № 17; учитель: Акулова Г.Д.
3 место - Сычева Мария, СОШ № 7; учитель: Лягина В.А
Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) в номинации «Проза» и в номинации «Поэзия» награждены грамотами. Остальные участники получили сертификаты участника конкурса.

В рамках плана работы Муниципального методического объединения учителей начальных классов прошил конкурсы для детей с ОВЗ:
15 марта 2021 года были подведены итоги муниципальной музыкально-литературной гостиной **«Мы дарим тепло наших сердец»** для детей с ОВЗ.
Участники музыкально-литературной гостиной – обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Цель музыкально-литературной гостиной: приобщение обучающихся с ОВЗ к театральной и музыкальной культуре как важнейшему компоненту духовно-нравственного воспитания.
Задачи:
- развивать у обучающихся познавательный интерес к фольклору, к театральной культуре, литературе, музыке как к культурному наследию народов;

- формировать творческую активность и творческие способности детей в театрализованной деятельности;
- воспитывать любовь к музыке, как к искусству, обладающему наибольшей силой эмоционального воздействия на человека.

Подали заявки и приняли участие в конкурсе 5 образовательных организаций: МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 4, МБОУ ЗСОШ № 8, МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 17.

Участники музыкально-литературной гостиной представили на суд жюри видеозаписи музыкально-театральных постановок по произведениям детской художественной литературы, русского фольклора. МАОУ СОШ № 2 представили на суд жюри постановку «Как ёжик счастье искал», МАОУ СОШ № 10 представили две постановки по произведениям И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей» и «Ворона и Лисица». Учащиеся МАОУ СОШ № 17 представили на записи весеннюю сказку «Снегурочка». Интересной была постановка учащихся МАОУ СОШ № 4 «Весенние посиделки». «Потешка» была представлена членам жюри в исполнении учащихся МБОУ ЗСОШ № 8.

Музыкально-литературная гостиная проводилась в дистанционном режиме. Для сбора предварительной информации об участии и консультаций была создана группа учителей в WhatsApp.

По решению жюри 1 место по сумме баллов присуждено учащимся МАОУ СОШ № 2, 2 место у команды МАОУ СОШ № 4, 3 место по сумме баллов у МАОУ СОШ № 17. Учащиеся МАОУ СОШ № 10 и МБОУ ЗСОШ № 8 награждены грамотами за участие.

Члены жюри и педагоги отметили практическую значимость данного мероприятия и необходимость проведения подобных конкурсов для обучающихся с ОВЗ в дальнейшем.

В состав оргкомитета музыкально-литературной гостной для детей с ОВЗ «Мы дарим вам тепло наших сердец» входили педагоги МАОУ СОШ № 2: Никитина Юлия Анатольевна- учитель –дефектолог, Пожидаева Светлана Леонидовна, учитель-дефектолог. Педагоги провели большую работу по организации и проведению Конкурса.

В апреле прошёл конкурс для детей с ОВЗ **«Мир моих увлечений».** Конкурс проводился в дистанционном режиме. Основной целью муниципального Конкурса является создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития творческих способностей детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного творчества и мотивации педагогов на творческий подход к организации художественно-творческих видов деятельности.

Задачи муниципального Конкурса:

1) развивать творческий потенциал участников Конкурса;
2)привлечь к творчеству талантливых детей с ОВЗ;
3)привлечь внимание общества к созидательно-творческой деятельности детей с ОВЗ, как средству их самовыражения и самореализации.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

Поделка из бумаги и картона;
Поделка из ткани, фетра;

Поделка из природного материала;
Поделка из древесины;
Поделка из глины, пластилина, солёного теста;
Поделка из нетрадиционных материалов;
Поделка из ниток;
Поделка из проволоки, металлоконструктора.

В конкурсе приняли участие 54 человека из … общеобразовательных учреждения. Итоги подводились по каждой номинации. Победители и призеры награждены грамотами, остальные участники получили сертификаты участника конкурса.

В состав оргкомитета конкурса «Мир моих увлечений» для детей с ОВЗ входили педагоги МАОУ СОШ № 2: Никитина Юлия Анатольевна- учитель –дефектолог, Корепина Любовь Леонидовна, учитель технологии, Бабинцева Светлана Викторовна – учитель технологии. Педагоги провели большую работу по организации и проведению Конкурса.

Таким образом, на заседаниях ММО учителей начальных классов, работая в условиях реализации ФГОС НОО, было организовано образовательное пространство, оказана поддержка и сопровождение профессионального педагогического сообщества, развитие системы последовательного целенаправленного повышения уровня общедидактической и методической подготовки педагогов для обеспечения качества и развития содержания начального общего образования, поставленные задачи выполнены.

Участники ММО предлагают признать тематику всех заседаний актуальной для работы в условиях введения стандартов второго поколения, продолжить работу над развитием современного содержания образования, позволяющего достичь оптимальных личностных, метапредметных и предметных результатов; развитием информационного пространства, использованием в образовательной деятельности коммуникационных, IT-технологий, способствующих развитию всех участников образовательных отношений. Также можно сказать, что учителя удовлетворены работой ММО.

Руководитель ММО
учителей начальных классов Першина С.Н.